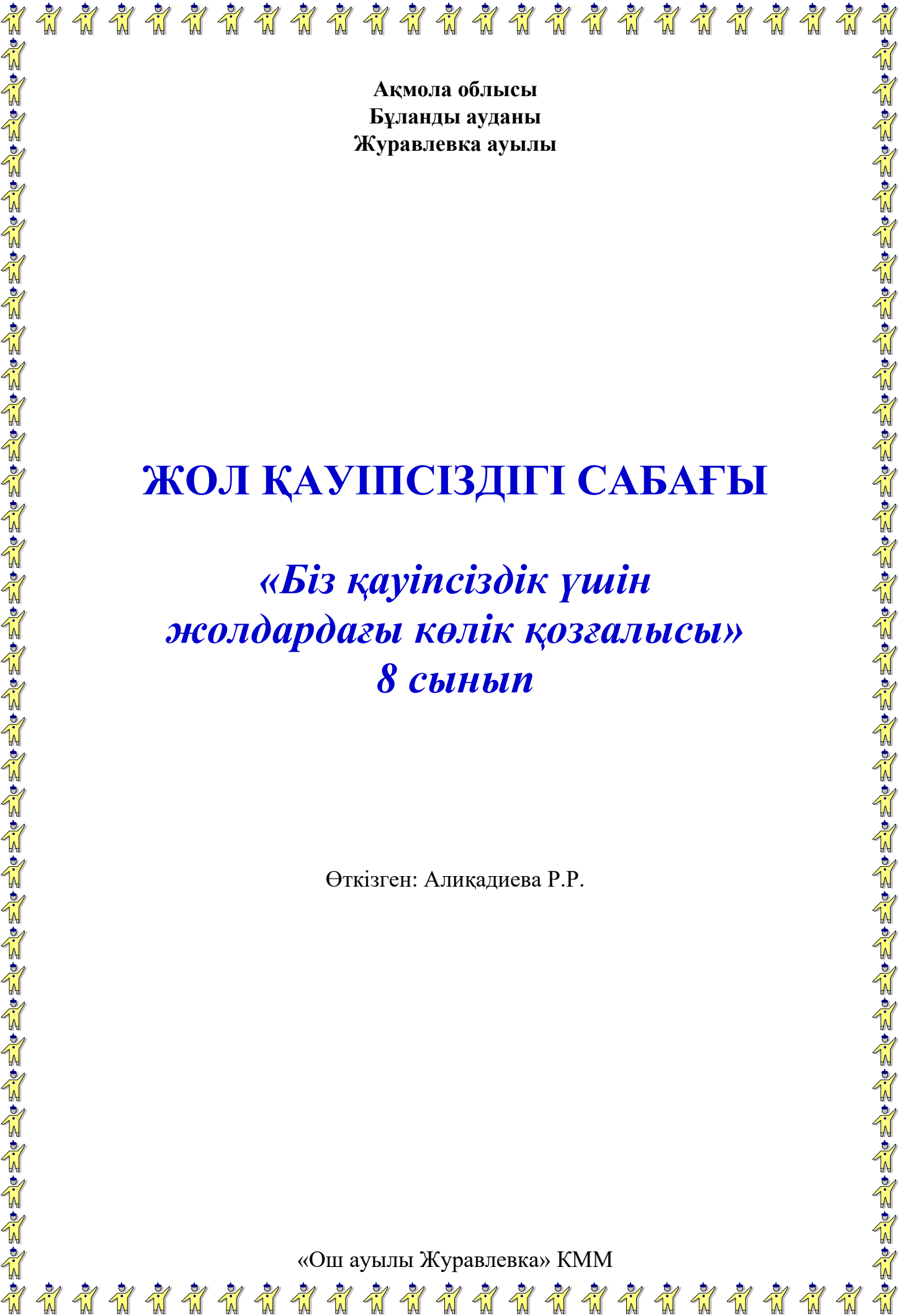




Ақмола облысы
Бұланды ауданы
Журавлевка ауылы

ЖОЛ ҚАУІПСІЗДІГІ САБАҒЫ

*«Біз қауіпсіздік үшін
жолдардағы көлік қозғалысы»
8 сынып*

Өткізген: Алықадиева Р.Р.

«Ош ауылы Журавлевка» КММ

Күні: 17.10.2023 ж

Сынып: 8

Мұғалім: Алиқадиева Р.Р.

Тақырыбы: Біз жол қауіпсіздігі үшін.

Мақсат: оқушылардың жол қауіпсіздігі ережелері, жазатайым оқиғалардың алдын алу туралы түсініктерін жүйелеу.

Тапсырмалар: 1. Оқушылардың жол қауіпсіздігі ережелері және жолда жол қозғалысы ережелерін сақтамаудың қауіптілігі туралы бұрыннан бар түсініктерін жүйелеу. 2. Оқушылардың логикалық ойлауын, сөйлеу құзыреттілігін дамыту. 3. Жолда өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу, оқушылардың валеологиялық және коммуникативті мәдениетін дамытуға үлес қосу.

Оқу-көрнекі кешен: ДК, мультимедиялық проектор, экран, жол қозғалысы ережелері брошюралары, мультимедиялық презентация.

Ұраны: Көбейту кестесі сияқты қозғалыс ережелерін біліңіз!

Сынып үлгерімі

Мұғалім: -Жол қандай бөліктерге бөлінеді?

(Тротуар мен тротуарда. Автомобильдерге арналған тротуар. Жаяу жүргіншілерге арналған тротуар).

Оқушылар сынып сағатының тақырыбын атайды және оқушыларды өз бетінше оның мақсатын атауға шақырады.

2. Жаңа материалды оқу және меңгеру.

Бұл қызық

Бұл 200 жыл бұрын болған. Францияның астанасы Парижде жаңа театр салынды. Бай көрермендер вагондарға мінсе, кедей көрермендер сол жолмен жүрді. Шатасу, толып кету, шу, шу. Ал көптеген театр сүйер қауым аудиторияға емес, ауруханаға түсті. Шұғыл түрде бірден ойлап табу керек болды. Ойланып, ойланып, бір идеяға келдік! Театрға апаратын көшенің екі жағында «жаяу жүргіншілерге арналған жол» деп жазылған шағын тақтайшалар қоршалған. Олар жай ғана француз тілінде жазды. Ал француз тілінде жаяу жүргіншілерге арналған жол тротуар сияқты естіледі.

- Тротуармен қалай жүру керек?

(оң жақта)

Мұғалім: Осылайша, көліктер жолдармен қозғалады, ал адамдар жаяу жүргіншілер жолымен жүреді. Және олардың әрқайсысының өз ережелері бар. Бұл жол жүру ережелері. Олар апат болмас үшін жинақталған.

Балалар, бүгін біз тағы да жол жүру ережелері туралы, демек, ең бастысы – жол апатын болдырмау және денсаулықты ұзақ жылдар бойы сақтау туралы...

Бұл қызық

Алғашқы көліктердің қашан және қандай жағдайда пайда болғанын білесіз бе?

500 жылдан астам уақыт бұрын бір қытайлық боғдыхан желдің әсерінен далада домалап кеткен анемон тәжінің гүліне назар аударған. Доңғалақ осылай пайда болды. Алғашқы ағаш, шикі арбалар біздің дәуірімізге дейінгі 2 мыңжылдықта пайда болды.

Мұғалім: Қазіргі қалалар мен елді мекендердің көшелері көліктерге толы. Жүйелі бейберекеттік, жолдардағы ретсіз қозғалыс өмірімізге қауіп төндіреді, көліктер үнемі адамдарды қағып, бір-бірімен соқтығысатын еді, ал егер жол полициясы болмаса, жедел жәрдем мұқтаждардың бәріне ілесе алмас еді.

(2-слайд). Ішкі істер министрлігінің Мемлекеттік жол инспекциясы — Ішкі істер министрлігінің құрылымындағы жол жүрісі қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында бақылау, қадағалау және лицензиялау функцияларын жүзеге асыратын бөлімшесі.

1-оқушы:Өкінішке орай, жолдарда жол-көлік оқиғалары жиі болып тұрады.

Мұғалім:Жол-көлік оқиғасы дегеніміз не?

1-оқушы:(3-слайд) Жол-көлік оқиғасы – көлік құралының жолда қозғалысы кезінде және оның қатысуымен болған, адамдар қаза тапқан немесе жарақат алған, көлік құралдары, құрылыстар, жүктер зақымданған немесе басқа да материалдық залал келтірілген оқиға.

Мұғалім:(слайд 4) Жол қозғалысы ережелерінің жіктелуі: соқтығыс, аударылып қалу, тұрған көлікпен соқтығыс, кедергімен соқтығыс, жаяу жүргіншімен соқтығыс, велосипедшімен соқтығыс, ат көлігімен соқтығыс, жануармен соқтығыс, басқа да түрлері. апаттар (жоғарыда аталған түрлерге жатпайтын оқиғалар).

2-оқушы:(5 слайд) Алғашқы бағдаршам 1868 жылы 10 желтоқсанда Лондонда Британ парламенті ғимаратының жанында орнатылды. Бұл екі сүзгісі бар газ шамы болды: жасыл және қызыл. Түстер полиция қызметкері басқаратын қол иіндісі арқылы өзгертілді.

Алғашқы бағдаршам 1919 жылы АҚШ-та пайда болды.

Ал тарихта ең алғаш тіркелген апат 1896 жылы 30 мамырда Нью-Йоркте болды: Генри Уэллстің электр көлігі Эвелин Томастың велосипедімен соқтығысты, велосипедші аяғы сынғандықтан аман қалды.

1-оқушы:(6-слайд) Бүгінгі таңда жолдардағы негізгі қауіп факторлары – жол қозғалысы ережелерін білмеу немесе бұзу, ақауы бар көліктерді пайдалану, жолаушылардың қауіпсіздік белдіктерін қолданбауы, көлік жүргізушілерінің өз міндеттерін орындауға немқұрайлы қарауы.

2-оқушы:(7-слайд) Жаяу жүргіншілерді қарсы алудың ең жағымсыз сағаттары 12-ден 20 сағатқа дейін. Бұл сағаттар жол-көлік оқиғаларында зардап шеккендердің ең көп санын құрайды.

Мұғалім:Жол-көлік оқиғаларының жалпы санының тең жартысы жаяу жүргіншілердің қатысуымен болған. Бұл жаяу жүргіншілердің де, жүргізушілердің де мәдениетінің төмендігін көрсететін сұмдық көрсеткіш.

Жаяу жүргіншілер жолды кесіп өту үшін қолайлы сәтті жек көреді екен. Ұялы телефонмен сөйлескен он жүргізушінің жетеуі зебра өткелінде жаяу жүргіншілерге жол бермейді.

1-оқушы:(слайд 8) Есіңізде болсын, жолдардағы қиындықтарды болдырмау үшін сізге:

о Көшеден бағдаршам жасыл жанғанда ғана өтіңіз.

о Әрқашан арнайы шамдары жанып тұрған көліктердің өтуіне рұқсат етіңіз.

о Жақын маңдағы көліктердің алдынан жолды кесіп өтпеңіз.

о Тасымалдауды күту кезінде тек қону алаңдарында немесе жол жиегінде тұрыңыз.

о Қозғалмайтын көлікті айналып өтпеңіз - бұл қауіпті. Ол кетіп қалғанша күте тұрыңыз.

о Көлік толық тоқтағаннан кейін ғана отырғызуға жақындаңыз.

о Егер жаяу жүргіншілер жолы болмаса, қозғалыстағы қозғалысқа қарай жол жиегімен жүру керек.

3. Білімді жалпылау және жүйелеу.(9-28 слайдтар).

А) Блиц-сұрау(дұрыс жауап үшін – 1 ұпай): 1. МЖӨ қалай тұрады? (патрульдік қызмет).2.

Жоғарғы бағдаршамның түсі қандай? (қызыл).3. Жолдың жүру бөлігі асфальтталған

(магистраль). 4. Жолдар қиылысатын жер (қиылыс) 5. Қызыл бағдаршам нені білдіреді? (тоқтату,

қозғалысқа тыйым салынады). 6. Жаяу жүргіншілер өткелдерінде (бағдаршамдар) автокөлік

құралдарының, сондай-ақ жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттеуге арналған, жарық ақпаратын

тасымалдайтын оптикалық құрылғы. 7. Тірі емес, жүрген, қозғалмайтын, жетелеуші (жол).8.

Жедел телефон нөмірі (03).9. Көлік құралдары біраз уақытқа қалдырылатын орын (тұрақ).10.

Балаларға неше жастан бастап көліктің алдыңғы орындығында отыруға рұқсат етіледі? (12

жастан бастап).

Мұғалім:

1. Жолда кез келген адамның аты кім? (Бет). 2. Адамдарды, жүктерді, жабдықтарды тасымалдауға арналған құрылғы қалай аталады? (Көлік құралы). 3. Көлік құралын басқаратын адамды қалай атайды? (Жүргізуші). 4. Көлікте немесе көлікте болған жүргізушіден басқа адамның аты кім? (Жолаушы) 5. Жолда көліктің сыртында қалып, онда жұмыс істемейтін адамды қалай атайды? (Жаяу жүргінші). 7. Жолда моторсыз арбамен жүретін адамды қалай атайды? (Жаяу) 8. Адам жаяу жүргінші деп есептелуі үшін жол бойымен қандай моторсыз көлікті жүргізуге болады? (Велосипед) 9. Жаяу жүргіншіге теңестіру үшін адам жолда қандай көлікті жүргізе алады? (Мотоцикл) 10. Жаяу адам жолда өз бетімен жүк тасымалдау үшін қандай құрылғыны пайдалана алады? (Троллейбус) 11. Жылы мезгілде жаяу жүргінші балалар мен мүмкіндігі шектеулі адамдарды қандай құрылғымен тасымалдай алады? (Арба) 12. Жол қозғалысы ережелерінде белгіленген сигналдардың көмегімен жол қозғалысын реттеуге тиісті өкілеттік берілген және аталған реттеуді тікелей жүзеге асыратын адам қалай аталады? (Реттеуші).

В) «Сен білесің бе?»(дұрыс жауап үшін – 1 ұпай): 1. Қай бағдаршам қиылыстың барлық жағында бір уақытта қосылады? (сары).2. Жаяу жүргінші тротуар болмаса, қалай және қайда қозғалуы керек? (қозғалыс қозғалысқа қарай жол жиегімен жүру керек).3. Қабықсыз шаңғыларды немесе конькилерді тасымалдауға болады ма? (жоқ).4. Жол жұмыстарын жүргізетін адамдар жаяу жүре ме? (Жоқ).

4. Қорытындылау. Рефлексия.

Мұғалім:

- Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз неге сынып сағатының ұраны ретінде қанатты сөзді алдық: көбейту кестесі сияқты қозғалыс ережесін біл! (оқушылар мұғалімнің сұрағына жауап береді).Бүгінгі күні әрбір мектеп оқушысы көшенің бойымен дұрыс жүруді білмейтіндер үшін өте қауіпті екенін білуі керек. Бірақ жол қозғалысы ережелерін қатаң біліп, бұлжытпай орындайтындар ең жылдам көліктен қорықпауы керек. Жарайсыңдар, барлық тапсырмаларды орындадыңдар!Келесі рефлексия – бұл студенттермен тек ненің жұмыс істегені (немесе істемегені) туралы ғана емес, сонымен қатар оқушылардың нені қайталағысы келетіні және нені басқаша істеу керектігі туралы пікірталас.